

ПРИНЯТ
педсоветом
МБОУ «Амгинский лицей
имени Киренского»
от «30» августа 2015 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «Амгинский лицей
имени Киренского»

Д.И. Захарова

от «31» августа 2015 г



Положение о кафедре в МБОУ «Амгинский лицей имени Л.В. Киренского»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом лицея и регламентирует содержание и порядок деятельности кафедр.
- 1.2. Кафедра является основным учебно-методическим структурным подразделением Амгинского лицея, объединяющим не менее пяти учителей одной или нескольких родственных учебных дисциплин, которые ведут близкую по содержанию методическую, исследовательскую или опытно-экспериментальную работу.
- 1.3. Кафедра осуществляет свою деятельность под руководством заместителя директора лицея по учебно-методической работе.
- 1.4. Кафедра создается на основании решения Педагогического совета лицея.
- 1.5. Руководство деятельностью кафедры осуществляет заведующий, который выбирается из числа наиболее квалифицированных специалистов, имеющих творческие и организаторские способности.
- 1.6. Для координации усилий педагогов по совершенствованию методики преподавания учебных дисциплин, а также для изучения актуальных проблем обучения и воспитания при кафедре могут создаваться творческие группы и временные исследовательские коллективы.

2. Основные задачи

- 2.1. Обеспечение высокого научного и методического уровня проведения учебных занятий, их результативности.
- 2.2. Организация непрерывного образования педагогических кадров, в том числе повышение квалификации членов педагогического коллектива на основе изучения и анализа результатов образовательного процесса.
- 2.3. Интеграция разнонаправленных усилий отдельных педагогов в целях развития инновационных процессов в преподавании различных учебных дисциплин.

3. Основные направления деятельности кафедры

- 3.1. Основными направлениями научной и методической деятельности педагогов являются научно-исследовательская, опытно-экспериментальная, научно-методическая и учебно-методическая деятельность.
- 3.2. Научно-исследовательская деятельность направлена на создание нового научного знания. Это работа аспирантов и соискателей над кандидатскими диссертациями.
- 3.3. Опытно-экспериментальная работа является частью научно-методической и осуществляется на разных уровнях:
 - участие в федеральных или республиканских экспериментах;
 - проведение внутреннего эксперимента в целях совершенствования

- образовательного процесса;
- проведение экспериментальной работы педагогом по своей учебной дисциплине.
- 3.4. Научно-методическая работа направлена на изучение, анализ, систематизацию и обобщение накопленного опыта; на разработку методики преподавания в школе как в целом, так и по конкретным учебным дисциплинам; на совершенствование педагогического мастерства педагогов. Научно-методическая работа педагогов предполагает применение разработок педагогической науки к конкретному учебному предмету, создание целостной системы организации педагогического процесса по конкретной дисциплине, обоснование содержания образования, обеспечение рационального и эффективного соотношения теоретической и практической подготовки, аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, отбор наиболее целесообразных методов и приемов обучения, обоснование предпочтения тех или иных форм организации учебного процесса, средств обучения.
- 3.5. В содержание учебно-методической работы входит разработка рабочих учебных программ, программ итоговой аттестации по предмету, содержания обязательных контрольных работ, экзаменационных билетов, тестов, заданий для письменных работ на экзамене, поурочное планирование.

4. Организация работы

- 4.1. В состав кафедры входят ее заведующий и учителя-предметники.
- 4.2. Кафедра составляет годовой план работы в виде комплексно-целевой программы.
- 4.3. Не реже одного раза в четверть кафедра проводит свои заседания.
- 4.4. Кафедра имеет право:
- разрабатывать и вносить предложения по совершенствованию учебной и научно-методической работы;
 - вносить предложения о поощрении педагогов за успехи в работе;
 - вносить предложения о публикации лучших материалов, разработанных педагогами кафедры;
 - устанавливать и осуществлять сотрудничество с аналогичными подразделениями в школе и других образовательных учреждениях.
- 4.5. По завершении учебного года заведующий кафедрой представляет заместителю директора лицея по научно-методической работе отчет о выполнении плана работы кафедры.
- 4.6. Ликвидация и реорганизация кафедры производится по решению Педагогического совета лицея.